

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้านการพัฒนาคุณภาพ

\*\*\*\*\*

องค์กรบริหารส่วนตำบลากแฉด ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ โดยมีการตรุย cậpการพัฒนาคุณภาพ เนื่องจากการประเมินของบุคลากร เพื่อให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่  
มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการ ได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีการจัดสรรงบประมาณซึ่งมาจากทั้งภาครัฐและภาครัฐ/สังฆภารมี/สหกรณ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินการที่ดี ให้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรและประชาชนในพื้นที่  
คาดการณ์ได้ว่าจะมีประสิทธิภาพและประสบผลลัพธ์ที่ต้องการในส่วนที่สำคัญๆ ดังนี้

๑. คุณภาพบริหาร
๒. สามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพร่วมกับภาคเอกชน
๓. สามารถสนับสนุนการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. พัฒนาคุณภาพบุคลากร	๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา	๕. ศักยภาพบุคลากร	๖. รายงานผลการดำเนินการ
๑๗ จำนวน บุคลากร	๑๙ จำนวน บุคลากร	๑๘ จำนวน บุคลากร	๑๗ จำนวน บุคลากร

พนักงานส่วนราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา	ระยะเวลา	สถานที่จัด	หมายเหตุ
๑	นายพงษ์ผล พลสิ่ง	อบรมหลักสูตร "การจัดซื้อห้องเรียน จังหวัดฯ สำหรับเด็ก" การจัดทำร่างขอเบ็ดเตลlok การจัดทำรายงานขอซื้อขาย รายการลง การจัดทำรายงานขอซื้อขาย จัง การอนุรักษ์ การทำสัญญา	๗๕-๗๖ ต.ค. ๒๕๖๕	รร.พรมราช เดป อำเภอหาดใหญ่ จ.สงขลา	
๒	ว.ส.อ.สมบัติ ภิญญาเนตร	อบรมหลักสูตร "โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พศ. ๒๕๖๖"	๗๗-๘๔ ก.ค. ๒๕๖๕	อําเภอเมืองสงขลา	
๓	น.ส.เพ็ญศรี ทันบุรี	อบรมหลักสูตร "การจัดทำข้อตกลงใน การพัฒนางาน การประเมินผล" การจัดทำข้อตกลงฯ	๒๑-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๕	รร.บ.บรรจงบุรี อําเภอเมืองสงขลา จ.สงขลา	
๔	นางสาวอรุณรัตน์ ส้มแม่น	อบรมหลักสูตร "การจัดทำข้อตกลงฯ การพัฒนา"	๒๔-๒๖ ต.ค. ๒๕๖๕	รร.เดอราษฎร์ร่วมใจ	

## ปัญหาและอุปสรรค

- เป้าหมายการติดตามและการเผยแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในประเทศไทย ทำให้ผู้นำทางการต้องหันมาจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ผู้นำทางการต้องมีความตื่นตัวอย่างต่อเนื่อง แต่ละสัปดาห์ไม่ใช่ประจำเดือน ภาระหนักของบังคับใช้กฎหมายที่มีความซับซ้อน

## ช่องทางเผยแพร่

- ความไม่สงบจิตใจผู้คนในประเทศที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการค้าต้องการที่จะรับรู้ข้อมูลที่แม่นยำ
- ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนเข้าใจว่าต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด